

# 韓國的大學圖書館

姜 虹

民國五十四年十一月下旬，我幸運地參加了國際學生友好訪問團赴韓，在韓國九天中，除參觀名勝外還訪問了漢城內的幾所著名的大學——韓國、漢城、梨花、延世、慶熙等，我是一個圖書館學系的學生，到了各校，自然對他們的圖書館細心觀察，導遊者也往往問明我的意向後，帶我去那些別人不想看的角落去參觀，使我對韓國目前大學圖書館有了一個粗略的了解，再加上一些自韓國帶回的資料，我稍加整理，做一個韓國大學圖書館的簡略報告：

## 一、韓大學圖書館簡史：

韓國光復之後，政府為了將已抹殺的民族精神，再行恢復，並將日據時代的歪曲教育，使他改變為正規，渴望着將韓國弄成現代化的獨立國家——一個發達進步的現代國家。於是，不僅國民教育普遍化，而且為了學術發展及培養專門人才，也儘量擴大高中教育政策。因此，韓國各地像雨後春筍般，成立了無數的學校，尤其是大學，為了採取世界性的制度，發展學術的研究，採用「大學制」。韓國高等教育的發展，就這樣成為劃時代的創舉。

這個出發點，是經過韓國法律規定的，雖使韓國的民族基礎教育更趨穩固的發展。但是好景不常，不幸，韓戰爆發，大部分的民族教育都被破壞了，高等教育只好在臨時首都釜山設立聯合大學，維持了命脈。戰事結束，還都之後，大學教育很普及，造成學校濫設，學生過多，種種重量不重質的結果。從上列情形看來，一方面是教育史上不可避免的現象，另方面便是不正常的發展，造成了這個趨勢。

為了使韓國教育走上正常化的道路，一九五五年韓國政府特頒佈大學設立標準，規定大學必須有圖書館的設施，重視圖書館的藏書，以便學術研究。在這以前，各大學圖書館的設立，都是有名無實，內容不充足。現將一九四六年時（即二十年前），各大學藏書量，統計列表如下：

表一  
1946年10月統計

漢城大學附屬圖書館	580,000(冊)
高麗大學	100,000
延世大學	100,000
梨花女子大學	25,000
中央大學	13,000
東國大學	25,000
韓國藥學大學	20,000
釜山水產大學	23,000
光州醫科大學	8,000
慶檀醫科大學	7,000
共 10 所	901,000

(註：大韓出版文化協會刊：出版年鑑一九六三年度 P. 94，韓國教育十年史刊行會刊韓國教育十年史 P. 300)

到了一九五五年八月政府頒佈「大學必設圖書館」之後，大學圖書的設立就普遍了，到了一九六五年就有了一百零九所大學圖書館，其中三十八所為獨立的，七十一所為附設於學校其他建築中。列表如下：

表二

年 度	館數	職員數	閱覽席數	藏 書 數
1955 9. 1	43	207	4,194	1,297,034
1956 10. 31	58	252	5,757	1,661,342
1957 12. 31	65	363	11,381	2,097,141
1958 12. 31	66	358	42,172	2,379,003
1959 12. 31	70	368	15,100	2,557,958
1960 12. 31	68	405	14,610	2,285,335
1962 3. 31	75	522	18,516	3,072,616
1963 3. 31	93	740	24,247	3,361,786
1964 3. 31	101	759	27,188	3,634,154
1965 3. 31	109	838	28,231	3,951,379

(韓國圖書館協會：韓國之圖書館一九六五 P. 1981)

## 二、大學圖書館之現況

### 1. 圖書館建築：

一個圖書館構成的要素，最重要的是設備問題，這種「設備」在狹義方面是指圖書館建築，廣義方面是包括圖書館的位置及內部設計。

以韓國中央圖書館為例，這是在四十三年以前的日據時代建成的，當時是最新式的，第一流的。有水電、冷暖氣設備、電梯、書庫、辦公室及閱覽室的播音設備等等，是名符其實的文化中心。不過

表三

館	數	109
服務對象	總數	161,318
藏書	東方	2,317,111
	西方	1,634,268
	總	3,951,379
一年增加	冊數	198,142
雜誌	國內	5,733
	國外	6,116
	總	11,849
報紙	國內	1,953
	國外	389
	總	2,342
年刊	使用者	4,866,498
一年中使用者 (讀者)	館內	2,825,437
	館外	1,196,366
	總	4,021,803
1964 支出	資料 其他 總	韓幣 51,276,147
		韓幣 37,711,778
		韓幣 88,987,925
1965 預算	資料 其他 總	韓幣 59,430,939
		韓幣 73,062,714
		韓幣 132,493,573

(資料來源：韓國之圖書館一九六五年三月三十一日現在 第七頁 P. 123)

六五年的情形列表如下：

時代的發展，這些已非一流設備了，現在韓國很多大學中，有更完善的設備的，如慶熙大學新落成的大圖書館，規模的宏大，設備的完整，可稱亞洲第一，這些應為本省大學圖書館作為改進的模範。狹義方面的建築，在韓國大學可說已很週全了。每個大學的圖書館，建築多為三層以上大花岡石的建築，廳堂寬大，且分隔很多小間，作為小組研究之用。從此設施看來，可說是進步的一面。

2. 大學圖書館的工作內容：

韓國所有的圖書館中，發展最快的是大學圖書館，十年來（一九五五—一九六五）大學圖書館的建築規模及內部建設，發展得很驚人，館數增加了百分之二〇五。一九

### 3. 大學圖書館的合作：

a. 人員方面：一九六四年的漢城，各大學圖書館長發起「大學圖書館長定期會議」，是為了解決大學圖書館的人材運用問題，但這會議進行並不理想，目前只有韓國圖書館協會發起的「大學圖書館幹部會議」，有相當長的歷史，會議中彼此研討事務，交換工作心得，現在一方面他們計劃「大學圖書館長會議」要繼續進行，另一方面設立大學圖書館人事研究機構，並成立圖書館員聯誼會。

b. 資料方面：各大學目前出版圖書目錄的，只有漢城大學，單獨從事此項工作。其他大學正在進行各校自編彙校內目錄，編好後，交送會議出版一本「韓國各大學聯合圖書目錄」。

由於沒有聯合目錄的緣故，所以大學之間的交換情形，彼此很少，只有少數大學自行圖書交換。那可以說例外。此外，在韓國，訂購外國出版的定期刊物，手續非常麻煩，所以各大學考慮聯合統籌辦理。

目前各國圖書館間有一種計劃，就是要使各國圖書館的特殊性明朗化，如某大學哲學藏書特別豐富，就以此圖書館的哲學書籍為其特性。其他大學圖書館如有此藏書特性，亦同樣使他明顯起來。

c. 服務方面：有館內外兩種：館內儘量做到供應讀者的要求，提高人們閱讀興趣。館外則為外借，須定期歸還；或者替校內教授及學生向他校借入本校缺乏的書籍，以滿足本校讀者的要求。

此外資料的交換，亦是服務的工作，這樣促進了校際間的合作。

### 4. 大學教育與圖書館的使用：

韓國的大學教育，正如旭日般的發展中。學生們的求知慾，不是一般課堂上教授所講的就能滿足；因此他們向圖書館發展，去發掘所需要的精神食量。又因為科學的進步，世界先進國家的繁榮，更

要大量的資料去教給人們新知識，新學問。圖書館就擔起了教育的工作，將所有的知識，供給求知識的讀者。近年來韓國圖書館藏書量大增，但內容却不是隨比例增加。有關實用方面，尚欠充分，這是各館在工作上的缺點之一。不過教科書的出借為一好的風氣，往往韓國大學的教授指定好的教科書，令圖書館準備出借給學生使用，這對清寒同學使用圖書，那是一個大便利！

### 三、大學圖書館之改進及展望

韓國大學圖書館發展之快，難以令人相信，十年間（一九五五到六五年）建築從四十三所增到一百零九所，比例是百分之一百五十三，藏書量自一百二十九萬七千冊到三百九十五萬一千多冊，比例是百分之二百零五；這種情形在世界其他地區是少有的，但書質方面，進步稍差，這是一大遺憾！雖然，韓國各大學圖書館在建築及書量方面已有進步，但是否能發揮效用？很令人置疑，要知道買急需的書比買多量書重要，今後應多重視質的選擇。

韓國圖書館法施行令第六條規定：大專學校必設圖書館，館員須用正式圖書館專業人員；並規定五百名學生中須用二個館員，八百名中則用三個，五千名中則用七至八名。為了發揮圖書館機能，用受過圖書館教育的專業人員是必需的，但韓國目前普遍缺少專門人才，應該多多培養，供給各學校的需要。

他們的圖書出納有兩種：一是館內閱覽，目前的情形，很合理想。一是圖書的借出，這種出納，韓國的大學很不普遍，很不理想。這可以說是學校方面不願出借。為什麼呢？聽說學生或教授借了書多不按時還，但用不再出借的方法來對付，實在很不合適，應設法改善；每個學生，充分利用圖書館

的藏書，使書能順利的流通，是現代大學圖書館的任務。

大學圖書館是富有研究性的機構，學生或教員需要解決問題，應利用圖書館的參考室；現在韓國一般情形為參考圖書放在一室之中，而沒有做到分類分室排列，學生找資料時很不方便。同時應有一專門管理員負責指導，在何處查何類書，這不僅可以節省時間，且於學術研究上亦有很大的助益。

除了出借指定的教科書外，學校中應進行另一種指定參考書 (Reserved Book) 的出借，就是在開學時由閱覽部的人與教授聯絡，將教授指定的參考書 (此課在教科書外需看的輔導書)，列在一定之處，便利學生課餘來閱讀。此種工作，是有助於圖書館的機能發揮的，現在他們的幾個大學亦在實施中了。

圖書館的預算，對於工作效果關係很大。預算有二種：一為圖書館裡的職工薪金，二為購書經費。現在韓國的圖書館經費很不寬裕，各大學圖書館的經費來源是學生繳納圖書費，但不夠用。照規定大學中每年分給圖書館的預算為百分之五 (佔全大學預算)，然而他們今天的情形，一般說來是一·五%，甚至有〇·五%的。這樣的經費各大學圖書館的設施不能達到理想水準，那是有重大關係的，在這方面每個大學都要改進，然後才能達到高等學府應有的圖書館水準。

以上我拉雜地寫了些韓國大學的圖書館現況，同時也指出了他們可資採取與應以改進的地方。大概任何國家的大學圖書館都有這種現象。我人參觀了以後，好的地方，固然不能滿足，必須要精益求精；壞的地方，應該力求改良，迎頭趕上才好。這樣才能使人利用圖書，促進學術文化的研究，發揮圖書館的功用。

參考文獻：1. Libraries in Korea 1965. Published by the Korean Library Association  
2. Bulletin of Central National Library. No. 103 March. 1965