

## 紐西蘭圖書館學校簡介

張永寬

紐西蘭在一八四〇年成爲英國的屬地，而紐國第一座圖書館於一八四一年在首都威靈頓設立，由此可知紐國人對文化傳播及書籍之重視。但對圖書館員之訓練工作，仍是遲遲才做，專業圖書館員之培養，自一九三二年起。當時紐國開始感到圖書館員必須要受各種專業教育，才能合乎各種圖書館行政上的需要，在一九三一年至一九三五年，由美國紐約的卡內基金會（Carnegie Corporation）資助，選送紐西蘭的大學圖書館員，前往美國或英國受圖書館專業教育。此種舉動引起了紐國本身迫切需要培養國內專業圖書館員，在一九四一年紐西蘭圖書館學會成立了函授課程，後來始確認有成立一個圖書館學校的必要。一九四六年紐西蘭圖書館學校終於在威靈頓誕生。它是附屬於紐西蘭國立圖書館之一部，在首都都有三所國立圖書館和一所維多利亞大學圖書館，均可讓學生們實地實習。圖書館學校的目的是希望在圖書館內的書籍能更經濟更有效地被人使用。

### 招生及獎學金制度

圖書館學校當初由紐西蘭圖書館學會（NZLA）協助，希望能發展得更快，因學校不能供應足夠的畢業生來填滿紐國各類圖書館的空缺。因此每年增收學生，本來規定每年招生三十名，但到一九六五年起每年增加到四十名。學校收兩種不同資格的學生，一種是給大學畢業已得學士或更高學位及大學最後一年的肄業生，此種學生，修完全部課程可獲 Diploma NZLS；另一種是高中畢業，資深的圖書館員給一種深造的機會，他們是由各地的圖書館負責人，認爲有能力修完此課程，故波推薦入學，畢業後可

## 獲 Certificate NZLS。

申請入圖書館學校之手續很簡單，申請人在每年十月底之前向該校，索取申請書和表格，填妥後寄回，在十一月月中旬，由紐西蘭國立圖書館長和圖書館學校校長及圖書館學會代表派人來各大學或公共圖書館與申請人面談，通常在聖誕節之前就決定明年度之學生名額。學生入圖書館學校後，有幾項規定，在校時要全天上課 (full time) 不能接受別的工作或另外的學習，如有特別情況時需要校長之特准。完成學業後，有義務在紐西蘭圖書館服務至少一年。

紐西蘭是社會制度的國家，所以政府負責全部的費用，因此學生不但免學費，而且每一位學生都能申請政府的獎學金，包括生活費，此種獎學金金額與紐國師範學院同等。規則如下：

### 資格

- |                                | 每 年 金 額   |
|--------------------------------|-----------|
| 1. 大學學士學位 (紐國三年就可大學畢業) 或三年制的文憑 | 紐幣 二、〇三五元 |
| 2. 碩士學位，而沒有得一、二等榮譽學位或榮譽學士得三等者  | 紐幣 二、二七八元 |
| 3. 碩士學位，得一、二等榮譽學位者             | 紐幣 二、三九七元 |
| 4. 沒有學位，而年齡二十一歲以上者             | 紐幣 一、七七七元 |
| 5. 大學在學生獎學金                    | 紐幣 一、三六九元 |

大學在學生獎學金，是爲了吸引大學畢業生來此校就讀而設，大學最後一年肄業生，可以申請此種獎學金，此辦法是一九六三年開始，規定每年六名，但到一九七〇年就廢除，因最近大學畢業生願申請入圖書館學校的學生增多，所以不必舉辦大學生獎學金就有許多大學畢業生來就讀，據一九七〇年報導，申請人約爲招生名額的兩倍。

筆者在此要特別說明，紐國學位制度採用英國學制，一般大學學士學位三年就可完成，碩士學位一

至兩年，榮譽學士學位要四年才能修完，因此榮譽學位是等於研究所之資格，以等級而言榮譽學士的一、二等學位優於碩士學位無等級者，而榮譽三等學位與碩士學位無等級者同等資格，但碩士學位成績優者也給一二等榮譽碩士學位，所以一般而言，攻讀榮譽學位之學生，要特別努力或聰明才能順利畢業，而得榮譽學士一二等學位者，即可直接攻讀博士。

以上這些獎學金的辦法只限紐國人而已，對留學生而言，紐國有特別給一種稱 Colombo Plan 獎學金，主要對象是英聯邦國家，例如馬來西亞、新加坡、香港、印尼、及太平洋的英屬羣島，這些人選均由各國政府派遣保送。

### 圖書館學校課程

圖書館學校必修課程：(一)書籍之認識 (二)收集工作 (三)圖書館之認識。

#### (一) 書籍之認識 (一百教學小時)

(1)天然物之記錄與傳達意思之書物。(2)書本身的歷史和有關其他天然物之記載，由古代至現代。(3)繪畫和類似的製法。(4)裝訂。(5)出版與交易。(6)傳播的媒介物。(7)有關作者和文學的學習和教學的書目。(8)原典的價值。(9)作品與另作品。(10)書目的列舉和評價。(11)書籍的式樣。(12)國家書目和一般參考工作(英國、美國、紐西蘭)。(13)期刊索引和聯合書目。(14)法國、德國書目。(15)人文科學、工藝學和一般兒童文學的參考與選擇。(16)編史工作和報告審議。(17)小說、文學和美術之批評。

#### (二) 收集工作 (一百教學小時)

(1)書名之發音。(2)書籍內容之價值。(3)書目之管理。(4)主題分類 (Dewey, Library of Congress,

Bliss, U. D. C. 分類法)。 (5) 藏書排架。 (6) 主題外的排法如索引、書目。 (7) 著者入項 Anglo-American Code (1967) A. L. A. Rule (1949)。 (8) 副款目。 (9) 主題編目和標準題目 (Sears, Library of Congress)。 (10) 編目和編目管理。 (11) 技術上的方法和服務。 (12) 書籍之組織。 (13) 館內館外之控制。 (14) 贈送、交換和收回。 (15) 供應和設備。 (16) 卡片複印。 (17) 使用出版卡和資料。 (18) 中央編目。 (19) 採訪。 (20) 出借之控制。 (21) 非書籍資料之問題。 (22) 小冊子、叢刊、政府文件、報告書、地圖、音樂譜、唱片、錄音帶、影片、顯微軟片。

### (三) 圖書館之認識 (一百教學小時)

(1) 紐西蘭圖書館歷史。 (2) 圖書館和社團之服務。 (3) 政府對圖書館的政策。 (4) 人事管理。 (5) 本館分館和活動圖書館之服務。 (6) 館員的排位與各種室內服務。 (7) 傢俱的裝配。 (8) 建築。 (9) 財政循環和資金。 (10) 採購金額的安排。 (11) 薪水。 (12) 會計和統計。 (13) 設立圖書館之準備。 (14) 圖書館的種類和服務。 (15) 書籍資源與國際標準。 (16) 圖書館職位、學會、教育。

以上是必修課程，每週上十二至十五小時，另外二十五至三十小時的討論和習題作業，除了期考外，學生還要在被指定的圖書館作三星期的實習，在春季學期，他們可以選修(1)資料管理。(2)國家研究圖書館。(3)學校和兒童圖書館。(4)公共圖書館。

## 編 制

圖書館學校之教員編制：校長一人，高級講師二名，講師三名，導師一名一共七名，另外專門課程另聘客座講師，平均一年有二〇八小時是由客座講師來教學，由於圖書館學校編制在紐西蘭國立圖書館之內，所以教師聘請條件如待遇，工作時間和休假等，不與一般大學教師同等，雖然圖書館界熱心人士

曾向政府申請，將此校編入維多利亞大學裏，成立一個圖書館學系，希望提高圖書館學之重要性，好讓學生能得更高學位如碩士學位等，但至今仍未得任何答覆。

### 貢 獻

紐西蘭圖書館學校，確實對圖書館界有莫大的貢獻，自一九四六年至一九七〇年一共四七七名獲得 Diploma NZLS，五七名獲得 Certificate NZLS。學校還協助紐西蘭圖書館學會舉辦圖書館學檢定的文憑之前，均要參加此種講習兩次，因此學校自一九四六年至一九六九年一共講習過七〇九名學員。以上這些受過專業訓練人士分佈在紐西蘭的各類圖書館，他們都負起責任熱心地為各種不同的讀者服務。在 Colombo Plan 獎學金計畫下已有十三名得 Diploma NZLS，另十三名是得 Certificate NZLS，他們均返自己的國家服務。紐西蘭圖書館學校的歷史雖然只有短短二十五年，但是它不但培養了紐西蘭本國的专业館員，還替別的國家造就人才，這些都是值得讚佩的地方。

### 參考書目：

1. New Zealand Library School Prospectus. 1971.
2. Education for Librarianship, by Working Parties Report to the Minister of Education. 1969.
3. NZLA Annual Report, 1969-1970.