

中華文化復興委員會圖書室籌建記

徐禮潔

民國五十六年，毛匪在大陸上掀起「文化大革命」、「批孔揚秦」之風潮。極力破壞中國固有的道德與文化遺產。國內有智之士鑒此，乃於同年在民間倡導成立一個衛道團體以與之抗衡。其名曰「中華文化復興運動推行委員會」（以後文中簡稱文復會），以維護並發揚光大我國優秀的文化傳統爲主旨。圖書資料組乃隨着產生而爲其中之一組；主要工作爲——搜集一切與我國文化有關的書籍或資料，並供人參閱覽。惟因當時全會辦公處地方過狹，沒有空間供存放書籍及閱覽之用。加以人手缺乏，無專門人員整理圖書資料。圖書資料組遂失去其地位與作用，而形同虛設。

直到民國六十三年六月間，中華文化大樓竣工。俟會址正式遷移後，乃獨闢二樓爲圖書資料室，而以王壽南教授爲主任，負責一切館務。此外更確立館藏徵集之範圍——以闡揚我國固有道德文化的中國古籍類爲主，其他類次之。又釐定本館之宗旨——供學術界、文化界等社會各界人士研究中華文化之用，俾能對固有文化之維護與發揚有所貢獻。其最終目標乃在於使全民皆能體認我中華文化的源遠流長及其優越性，從而發揚光大之。至此，文復會圖書資料室遂告正式誕生。

圖書資料室雖於六月間正式成立，然而館中作業尙缺專人管理。王主任遂高請周駿富先生台大圖書館學系主任代爲推薦一人來担任此工作。當周老師介紹我担任此工作時，最初，我真的不敢接受下來。因爲雖說此館爲新成立，實際上經過七、八年的搜集徵求，館中藏書已近一萬五千冊，全部都未經過整理編目的手續。此外館中的一切用具及設備也必需重新計劃籌設。這等於是要我創建一個新圖書館。如此艱鉅的工程，對剛畢業的我而言，深感無此能力勝任。而周老師卻一再鼓勵我接下這份對我而言不啻爲一項大挑戰的工作；並再三強調願意義務作我的幕後顧問，我才懷著惶悚的心情接下這份工作，而自九月份開始上任。上任不久之後，發覺若以我個人之力，要完成此浩大的工程，非三、五年之力不能成。而會裏又急著早日開館，遂即向周老師求助，請周老師幫忙，希望能派出系裏高年級同學前來本會協助整理圖書。經與王主任磋商之結果，決定由會中正式函請求台大當局同意，由同學們協助本會整理圖書，工作期限爲四個月，工作完後，由本會比照工讀生之待遇酌量給予薪資，惟以不超過一萬元爲限。經公文往來後，周老師爽然答應下來，讓四年級同學本著服務社會的熱誠，利用實習課的時間來本會協助。惟關於薪資方面，只肯收取象徵性的車馬費。此種熱心服務社會的精神，實令人感佩不已。

系裏的同學們在周老師的指導之下，於十月十四日開始展開工作。最初只有四年級全班同學來此工讀，後來周老師爲了儘快完成，更加派三年級同學也加入工作，使進度更加快了一倍以上。

同學們大抵的工作情形是這樣的：每個同學在自己沒課的時間內選擇一個固定的上午或下午，一個星期到會裏工讀一個上午或下午（即一個星期到會裏幫忙四個小時）。每個上午或下午算一小組，每小組各有一小組長，負責協調及控制整個工

作的進度及情況。每半天做完後，由小組長記錄當天的工作進展，並留言指示下一小組該由何處繼續接下去工作。至於同學們工作的內容，則相當複雜瑣碎。每一本書從登錄開始到上架為止，其間的每一個步驟，每一項手續，均需由同學們親手作。這包括打登錄號、登錄手續、分類、編目、繕寫編目片及登錄片、蓋藏書印及騎縫印、繕寫書後卡及書後袋、打書標、繕貼書後袋及書標。最後將書上架典藏，這才算處理完一本書。可說相當麻煩，尤其是分類、編目這二步更是困難重重，往往絞盡腦汁仍不知應將某書歸於何類。然而同學們卻皆以此為難得的實習機會，一個個工作情緒高昂，興緻盎然地埋頭苦幹，整理圖書，絲毫不以為苦。遇有疑難之處，定私下研究許久之後，再拿來與我討論後才下定奪。對於細節之處，他們也絕不苟且，一定經過再三考慮之後，才下手去作。一定要作得盡善盡美才罷休。同學們這種熱心學習的態度與孜孜不倦的工作精神，實令我深深地感動。尤其是自從三年級同學加入工作後，二個年級中產生一種微妙的情緒，彼此互相比賽進度，卻也互相激勵。不但使工作效率加快許多，在無形中更促進了二個年級間的感情與聯繫。這種情景，更是令我感動。同學們就這樣日以繼日的，毫無怨言的一天天作下去。其間周老師更是不辭辛勞地，數次到現場親自指導監督，使工作進展的更加順利和快速。

經過三個半月的辛勞工作後，整個工程於一月初告一段落。成績燦然可觀，總計整理編目完約一萬三千冊圖書。在如此短的時間內，能整理出如此龐大的藏書，除了周老師的指導有方外，得歸功於全體同學自動自發的工作精神了。

至於剩下來的千餘冊書，將由我繼續整理編目。一俟整理完後，即馬上擇期開館，以供各界人士利用。眼看此資料室規模已初具而開館之期又指日可待，不禁使我由衷地感謝周老師及同學們的協助。我必定盡我所能使此館日益茁壯充實，使其名符其實的成爲儲藏中華文化寶藏之館。也就不致辜負周老師及全體同學們締建之苦心了。

最後，我感謝各位同學三個半月來和我的合作，更感謝周老師的義務支持。我相信各位同學學到了不少東西，而我也獲益不少。我對於周老師及全系同學的熱心協助，這種服務社會的崇高精神，令人敬佩不已！我經過這次的經驗，在講經濟及效力的今天，利用學生的課餘時間來協助建設，確實是值得提倡的好風氣。